ALAPÍTVÁNY
OVI FOCI
PROGRAM
OVI SPORT

1023 Budapest, Komjádi B. u. 3. III/18. I +36 30 228 8321 andrea.molnar@ovi-foci.hu I www.ovi-foci.hu

"A sport nem csak testnevelés, hanem a léleknek is a legerőteljesebb és legnemesebb nevelő eszköze".

Szentgyörgyi Albert

1023 Budapest, Komjádi B. u. 3. III/18. I +36 30 228 8321 andrea.molnar@ovi-foci.hu I www.ovi-foci.hu

OVI-FOCI, OVI-SPORT

„Nincs erősebb, mit egy eszme, melynek eljött az ideje!"
Victor Hugo

A magyar sport jövője elképzelhetetlen a felnövekvő generációk sikeres és minél szélesebb körű sportnevelése nélkül. Ma hazánkban a gyerekek jelentős része szakavatott testnevelés oktatás és készségfejlesztés nélkül marad, így nem csupán a tehetségek időben történő felfedezésére kicsi az esély, de egyúttal a sport jellem és közösségformáló ereje is háttérbe szorul. Mindez az elmaradott térségekben, a szociális problémákkal birkózó közösségekben még szembetűnőbb probléma, mivel az elmúlt években az állam által biztosított sportcélú oktatási tevékenységek jelentősen háttérbe szorultak, bizonyos formái pedig teljesen megszűntek.

A magyar labdarúgás világszínvonalra emelése az Aranycsapat sikerei óta megannyi nemzedék vágyában megfogalmazódott már. Tennünk kell azért, hogy a most felnövő generáció önbecsülésében a magyar futball már magától értetődően fontos szerepet töltsön be.

Az utánpótlás-nevelés a hazai labdarugó sport felemelkedésének egyik kulcskérdése. A kilencvenes évektől a klubok játékos nevelési tevékenységét ugyan több piaci alapon működő intézmény is sikerrel kiegészíti, azonban finanszírozási-, szabályozási- és intézményi sajátosságok miatt a foci néhány alapítvány és futball iskola támogató tevékenységén kívül továbbra is a felső középosztály elitsportja maradt. Mivel elsősorban a képzést megfizetni képes rétegek gyermekei tudnak bekapcsolódni a labdarugó életbe, ezért számtalan igazi tehetség távol marad a versenysporttól, ennek eredményeként pedig a hazai labdarúgás nemzetközi értelemben versenyképes utánpótlástömeg nélkül kényszerül hátrányának ledolgozására.

Itt az ideje, hogy megteremtsük annak a lehetőségét, hogy a gyermekek mindennapos sportoktatása újból bevezetésre kerüljön, és biztosítsuk az ehhez szükséges európai színvonalú feltételeket. Itt az ideje, hogy kiszélesedjen a tehetségkutatás és tehetséggondozás területe mind korosztályi, mind társadalmi értelemben, és a gyerekek végre játékosi képességeik szerint kerülhessenek a versenysportba. Az Ovi-Foci, Ovi-Sport Program több sportág világszerte sikerrel alkalmazott kispályás rendszeréhez hasonlatosan először teszi lehetővé, hogy a labdarúgással történő ismerkedést már a 3-6 éves korosztály is intézményesített keretek közt tehesse meg.

Az, hogy az Ovi-Foci, Ovi-Sport Program az egészségre nevelésen és a számos labdajáték alapjainak elsajátításán túl, milyen mértékben járul majd hozzá a magyar futballélet bázisának kiterjesztéséhez nagy mértében függ az új szakvezetés reformjaitól. A hazai szakemberek által kidolgozott és az MLSZ által is támogatott óvodás program a közösségi oktatás legalsóbb szintjén, az óvodák számára teszi lehetővé, hogy labda-, mozgás- és sportkultúra fejlesztést az utánpótlás nevelés intézményeinek bevonásával ellenőrzött és szakmailag helyes keretek közt végezhessék.

Az Ovi-Foci Program keretében az óvodások nem csak a foci, hanem számos egyéb labdajáték (kosárlabda, kézilabda, tenisz, lábtenisz, röplabda stb.) alapjait is elsajátíthatják, mellyel a Program nem kizárólagosan a magyar futballélet, hanem a teljes magyar sportélet felemelkedését is szolgálja.

Tudjuk jól, hogy a közoktatás sportcélú nevelésének évtizedeken át tartó leépülése nem fordítható a visszájára a sportszakma szellemi-, és a magánszektor anyagi támogatása nélkül. A helyzet megváltozása érdekében alapította meg **Buzánszky Jenő** az **Ovi-Foci Közhasznú Alapítvány**t, amely hozzásegíti a forrásokkal nem, vagy korlátozottan rendelkező, elmaradott térségek és sportinfrastruktúra hiánnyal küszködő intézményeket a korai sportnevelésbe történő bekapcsolódásba és e tevékenységhez nélkülözhetetlen eszközök beszerzéséhez, a szükséges infrastruktúra létrehozásához anyagi és szakmai támogatást nyújt.

1023 Budapest, Komjádi B. u. 3. III/18. I +36 30 228 8321 andrea.molnar@ovi-foci.hu I www.ovi-foci.hu

Óvodás Program – Ovi-Foci Program – „Nemzeti Ovi-Foci Program" – Ovi-Foci Alapítvány

Az Óvodás Program az MLSZ utánpótlás-nevelési programjának, a BOZSIK PROGRAM - ÚT EURÓPA ÉLVONALÁBA – Tehetségkutató és Foglalkoztató Program egyik része, mellyel önálló munkacsoport foglalkozik. Az Utánpótlás országos program vezetője Nyilasi Tibor, szakmai irányítója Both József, a 12-16 és az óvodás programok egyik szakmai felelőse az MLSZ-en belül Hegedüs Gábor, aki az Ovi-Foci Program oktatási rendszerének kidolgozásában segédkezett Hegedüs Tamásnak, aki az Ovi-Foci Képzési Program felelőse. Az MLSZ óvodás programjának célkitűzése szintúgy a gyermekek sokoldalú, szakszerű mozgáskultúrájának fejlesztése, a sportolás megszerettetése, a tehetségek felfedezése és egyesületekbe történő közvetítése.

Az Ovi-Foci Program kapcsolódási pontot talált az MLSZ óvodás szakmai programmal. **Buzánszky Jenő**, a legendás Aranycsapat egykori tagja 2011 elején megalapította az **Ovi-Foci Közhasznú Alapítvány**t, melynek célja, hogy országszerte, ill. a határon túli magyar lakta területeken, a közszféra támogatásával, ill. a magántőke bevonásával, a lehető legtöbb óvodában biztosított legyen az **Ovi-Foci, Ovi-Sport Program** elindítása. A Programnak **két fő célja** van: egyfelől, hogy **az óvodások sportág-specifikus oktatási programját az óvónők egy önálló képzés keretén belül elsajátítsák és a gyermekeket ez alapján, óvodai keretek között oktassák**. Másfelől, hogy az ehhez szükséges sportinfrastrukturális beruházások során speciális **Ovi-Foci Sportpályák létesüljenek az ország minden óvodájában,** annak érdekében, hogy a képzés sportfunkcionális feltételei intézményi kereteken belül adottak legyenek, ne kelljen a szülőknek a gyermekeiket külön, többletköltséget vállalva sportoltatni. A Programmal az önkormányzatoknak lehetőségük nyílik arra, hogy kifejezetten az óvodás korosztály számára kifejlesztett korszerű sportlétesítményben (6x12m-es, multifunkcionális sportpálya), szakszerű oktatás keretében biztosítsák a gyermekek számára elengedhetetlen napi mozgást, ezáltal a mozgáskultúrájuk fejlesztését. Az Ovi-Foci Spotpálya mérete kifejezetten a legkisebbek méretigényeihez igazodik, beruházási költsége az iskolai méretű pályák töredéke, mégis ugyanakkora tömeget képes mozgósítani a sportfoglalkozásokon, mint az iskolások nagyobb pályái.

Fontos cél, hogy a sportot érintő változások eredményeként a magán- és jogi személyeknek lehetősége nyílhasson arra, hogy támogatást nyújtsanak az Ovi-Foci Közhasznú Alapítványnak céljai eléréséhez és a Társasági adótörvény adta új lehetőségek keretén belül kezdeményező szerepet vállaljanak a Program megvalósításában. A finanszírozáshoz az alapítvány jelenleg alakítja ki a kezdeményező támogatók körét.

Az Alapítvány pályázatok kiírása útján szeretné az óvodákat támogatásban részesíteni az alábbi konstrukcióban: A sportpálya, valamint a képzések és képzési eszközök költségének egy részét az óvodáknak/önkormányzatoknak/államnak kell finanszíroznia, azonban a teljes bekerülési költség másik részét a támogatókon keresztül az alapítvány kívánja biztosítani. Szociális célkitűzések teljesítése során az Alapítvány teljes körű támogatói szerepkört vállal. Ezen elképzelést nagyban támogatja az új **TAO törvény**, mellyel a társasági adót fizető cégeknek lehetőségük van arra, hogy adójuk átirányításával a sportfejlesztések és a hozzá kapcsolódó utánpótlás-nevelés a látványcsapat-sportágak tekintetében akár helyi szinten látványosan, a legkisebb korosztályt támogatva valósuljon meg. Az Alapítványnak célja, hogy a felajánló cégekkel és önkormányzatokkal, egyházzal, intézményfenntartókkal közösen határozzák meg azokat az óvodákat, melyekben a Program megvalósul. A TAO nyújtotta lehetőségeken túl az Alapítvány egyéb uniós (operatív programok) és állami pályázatokon is indul, valamint egyszerű szponzori felajánlásokból is szeretné a Programját megvalósítani.

Eddigi sikereink: A 2011/12-es TAO pályázaton az MLSZ jóváhagyta a sportfejlesztési programunkat, melynek köszönhetően 2012 első félévében, 33 óvodában valósulhat meg a Program, hozzávetőlegesen 260 millió Ft-ból.

Az Alapítvány jövőbeni célja, hogy a 2012/13-es TAO pályázaton is sikerrel szerepeljen és további 80 óvodában valósíthassa meg a Programját.

Célunk továbbá, hogy egyéb (hazai és uniós) pályázatokon is elinduljunk, melyeken az önkormányzatokkal karöltve érhetjük el a közös sikereket.

Az állam további jogi és adminisztratív támogatásával a Programból „Nemzeti Ovi-Foci, Ovi-Sport Program" válhat, amely nagyban segítené a képzés országos feltételeinek gyors és átfogó felállítását, határainkon innen és túl, bekapcsolódva ezzel a „**mindennapos testnevelés**" célkitűzéseinek megvalósításába.

AZ OVI-FOCI, OVI-SPORT PROGRAM

A program célja

Az Ovi-Foci országos programjának célja, hogy már a legkisebb korosztályt is az egészséges életre, a mozgás szeretetére nevelje, egyúttal biztosítsa a sportoláshoz szükséges optimális feltételeket.

Mi hívta életre az Ovi-Foci, Ovi-Sport Programot?

Hajdú-Bihar utánpótlás-nevelő egyesületei sokat tettek azért, hogy a legkisebbekkel is megszerettessék a labdarúgó sportágat. Országos szinten is az egyik legnagyobb létszámban fociznak itt a gyerekek, de innen indult a pályafutása Dzsudzsák Balázsnak, Tisza Tibornak, Tőzsér Daninak, Kulcsár Tamásnak, Balogh Jancsinak, Varga Józsinak, Rezes Lászlónak, Bódi Ádámnak is, akik az Olasz Focisulin és a DVSC keresztül, különböző válogatott szintig jutottak el. Az első mini, óvodások részére kifejlesztett műfüves sportpálya 2010-ben Debrecenben valósult meg.

Az Ovi-Foci küldetése

• Az Ovi-Foci Program mind eszmeiségében, mind eszköztárában a gyerekek, a fiatalok sportszeretetét, mozgáskultúra-fejlesztését célozza, egyúttal biztosítja az ehhez szükséges tudásbeli és tárgyi feltételeket. Ez egyaránt magába foglalja a sporteszközök, és a képzések egyedi rendszerét.
• Az Ovi-Foci pálya jogi oltalommal rendelkező magyar innováció, egy kifejezetten óvodások számára kifejlesztett, kisméretű, több sportág művelésére alkalmas, speciális méretű és kivitelezésű műfüves - multifunkciós pálya. A technológia kidolgozásánál az alkotók nem csupán figyelembe vették a 3-6 éves korosztály fizikai, szellemi és lelki sajátosságait, hanem egyenesen erre építették fel a projektet. A műfüves pálya standard mérete 6 x 12 méter; felszereltsége, és mérete is igénytől függően változhat, és rendelhető. Komplex jellege alkalmassá teszi **futballozásra, kosárlabdázásra, röplabdázásra és teniszezésre, kézilabdára, lábtenisz, csörgőlabda,** valamint **ügyességi játékok** gyakorlására egyaránt. Az Ovi-Foci pályák palánkkal körülkerítve, hálóval lefedve készülnek. A gyártó-fejlesztő és szakmai segítő jövőbeli szándéka szerint olyan mobil, csomagban rendelhető formában kerül forgalomba, hogy akár a szülői munkaközösség tagjai is össze tudják szerelni a mellékelt útmutató alapján az adott helyszínen. Ezzel a lehetőséggel egyszerűbbé, könnyebbé és elérhetőbbé válnak az óvodai, iskolai pályafelújítások.
• Az Ovi-Foci Pálya felszereltségének, biztonsági kritériumainak, valamint a Tanfolyam komplexitásának köszönhetően lehetőséget biztosít olyan sportok megismertetésére is, melyet a hallás- és látássérült gyermeknek találtak ki (pl. csörgőlabda). Ennek köszönhetően a sérült gyerekek integrációja sokkal gyorsabban, könnyebben és egyszerűbben végbemehet.
• Az Ovi-Foci program szakmai megalapozottsága kapcsolódási lehetőséget biztosít az MLSZ országos labdarúgó utánpótlás-nevelési hálózathoz.
Az Ovi-Foci Program a már évtizedekkel ezelőtt elindított **„játékos gyermektorna"** óvodapedagógus képzésnek a sportszakmai szempontból továbbfejlesztett változata. A játékos gyermektornára járó

gyermekek körében annak a valószínűsége, hogy a gyerek iskolás korában nem hagyja abba a sportot, hihetetlenül magas.

Az Ovi-Foci Közhasznú Alapítvány határozott céljává vált, hogy ne csak a futballról szóljon, hanem a lehető legtöbb sportág megtalálja benne a helyét és a sportszövetségekkel együttműködve minden sportág ki tudja alakítani vagy tovább tudja fejleszteni saját óvodás programját. 2011-ben már az Ovi-Kosár Beliczay Krisztián és az Ovi-Tenisz Schmitt Petra vezetésével is bekerült a képzési anyagba!

A cél a statisztikai adatok tükrében

Összehasonlítva más országok adataival, az 5-12 évesek korosztályában mégis kevesen választották a labdarúgást Magyarországon. Pl.: Csaknem 650 ezer gyerek tartozik az 5-12 éves korcsoportba, és mindössze kb. 50 ezren számítanak igazolt játékosnak (2008-as adat). A cél: megsokszorozni, 2013-ra 100 ezerre növelni a kis focisták számát! Ezért fontos feladat bevinni a sportot, a focit az óvodába, és az ott legtehetségesebbeket kell majd az egyesületekbe irányítani.

A célok eléréséhez vezető út

1. Sportágválasztás

• Kutatások, felmérések alapján, az óvodás gyermekeknek ugyanannyi ideig kell mozgásos tevékenységet folytatni, mint amennyit az értelmi fejlesztésre fordítunk. Tény, hogy- ha a finommozgást és a finommotorikát is ideértjük- az óvodai fejlesztésben kiemelt helyen szerepel a mozgásra nevelés, a testnevelés és a sport.
• 4-5 éveseknél lényeges, hogy a sportmozgásokat olyan természetes mozgásformák alapozzák, amelyek nem terhelik egyenetlenül a testet, nem deformálják az alkatot, tehát semmiképpen sem károsítanak. Kitűnő választásnak bizonyulnak ebben az életkorban az ügyességi fejlesztő játékok, és ebbe a foci alapgyakorlatai is beletartoznak.
• 5-6 éves korban előtérbe kerülnek azok a gyakorlatok, amelyek kifejezetten a mozgáskoordinációt, az ügyességet és a koncentrációt erősítik. Sor kerülhet a különböző labdajátékok alapjainak megismerésére, a kézzel és lábbal végrehajtott játékokra, feladatokra és versenyekre – ezen a téren a labdarúgás nagyon népszerű mind a fiúk, mind a lányok körében.

2. Helyszínválasztás

• A legkisebbekkel foglalkozó oktatási intézmények sportlétesítményi helyzete sajnálatos módon nagyon szerény Magyarországon. A testnevelés és sportfoglalkozásokat, amikor az időjárás engedi, az udvaron kellene tartani, nem csak a kis tornaszobákban.
• Az oktatási intézmények létesítmény-fejlesztése meglehetősen hely- és pénzigényes. Ezért kell olyan sportpályát kialakítani, amely minden évszakban lehetőséget biztosít a rendszeres sportra, mozgásra, ugyanakkor- méretéből adódóan az ára is elérhető, mégis ugyanannyi gyereket tud a sportoktatás keretében mozgósítani, mint a nagy költségű, iskolai sportpályák.
• Nem minden szülő tudja elvinni gyermekét sportegyesületbe. Ezért valószínűleg sok olyan gyerek marad ki mindebből, aki egyébként tehetséges lenne a fociban, vagy más sportágban. Az óvodákba bevitt fociprogram által minden gyermeket fel lehet mérni, és képességeinek megfelelően, a számára legoptimálisabb sportág felé irányítani. Mindez szükséges a legfontosabb cél eléréséhez, ahhoz, hogy egészséges, sportokat és mozgást szerető gyerekeket neveljünk.
• A Program lehetőséget biztosít a Focisulik számára is, hogy óvodai látogatás során, a sportórákon fedezzék fel a tehetségeket.
• Az Ovi-Foci, Ovi-Sport Program elterjedésével óvodák közötti Országos Ovi-Foci, Ovi-Sport Tornákat lehet rendezni a Program és a versenysport népszerűsítése érdekében.

1023 Budapest, Komjádi B. u. 3. III/18. | +36 30 228 8321 andrea.molnar@ovi-foci.hu | www.ovi-foci.hu

Az Ovi-Foci Közhasznú Alapítvány céljai

1. Az Alapítvány elsődleges és tartós közérdekű célja, hogy működésével támogatást tudjon nyújtani az óvodás korú gyermekek mozgásához, képességeinek fejlesztéséhez, sportolásához, utánpótlás neveléshez.

Az Alapítvány támogatja, hogy a gyermekek a szabadidejüket a szabadban, aktív mozgással töltsék el. Ennek jelentős szerepe van az egészségmegőrzésben, valamint az egyértelműen a mozgáshiányból fakadó betegségek megelőzésében. A gyermekek szakszerűen ellenőrzött és vezetett mindennapos mozgása gyógyító hatással van a különböző szellemi- és testi fogyatékossággal rendelkező gyermekek egészségügyi rehabilitálására.

3-6 éves korban a szakszerű mozgáskultúra- fejlesztés nagymértékben elősegíti a gyermekek fizikai és szellemi képességének fejlődését, serkenti a tanulási folyamatokat, nagyobb lesz a koncentráló képességük, jobb eredményeket érhetnek el az óvodákban, iskolákban.

Az Alapítvány célkitűzése tehát, hogy támogatást nyújtson ahhoz, hogy az óvodás korú gyermekek megismerjék, megszeressék a sportot, és ezáltal gátat lehessen vetni annak a riasztó tendenciának, amely szerint hazánkban is egyre nő a túlsúlyos, illetve tartósan koncentrálni nem tudó gyermekek száma.

A céljai eléréséhez elengedhetetlen feltétel, hogy a gyermekek sportra nevelése, oktatása szakszerű keretek között, képzett oktatókkal történjen.

Tekintettel arra, hogy az idegrendszer 5-7 éves korban már 80-90%-os fejlettséget mutat, a szakemberek tudásán is múlik, hogy megfelelő koordinációs képesség-fejlesztő gyakorlatokat alkalmaznak-e az adottságok, képességek kibontakoztatása érdekében.

2. Az Alapítvány ezen elsődleges céljai elérése érdekében anyagilag támogatni, egyúttal ismertté tenni, népszerűsíteni kíván egy olyan pedagógiai képzést (továbbiakban: Tanfolyam) és rendezvények, versenyek megtartásának ösztönzését, anyagi támogatását magában foglaló programot (Ovi-Foci, Ovi-Sport Program, a továbbiakban: Program), mellyel a szakszerű, ellenőrzött keretek között végzett oktatás, sportolás és utánpótlás nevelés megvalósulhat.

Az Alapítvány ösztöndíjak, pályázatok formájában támogatni kívánja a Tanfolyam keretében megvalósuló óvónői továbbképzését. Az óvónők továbbképzésének támogatása kiterjed a látássérült és mozgáskorlátozott gyermekek speciális foglalkozást igénylő képzéseinek oktatására is. Ez jelentős segítséget jelenthet a beteg gyermekek rehabilitációjában.

Az Alapítvány a Tanfolyam megvalósításának anyagi támogatásával kíván segítséget nyújtani ahhoz, hogy már 3 évesen speciális tehetségfejlesztésben vegyenek részt a gyermekek, melynek elengedhetetlen feltétele az alapozó korszak szakszerű kereteinek biztosítása.

Az Alapítvány támogatásával megvalósuló Program esélyegyenlőséget teremt minden óvodás számára a sportok terén a szülők faji, társadalmi hovatartozásától és anyagi helyzetétől függetlenül.
Az Alapítvány támogatásával megvalósuló Program segítségével minden gyermek felmérhető, a tehetségesebbek gondozása biztosítható, ezzel egyidejűleg minden óvodás adottságainak, képességeinek megfelelő irányba terelhető.
A Program egyben háló is, amely megakadályozza a tehetségek elkallódását, olyan gyerekekét, akik igen

fontosak lehetnének valamely sportág számára. A gyerekek a mozgáskoordináció célzott fejlesztésével tehetségesebbé válnak a sport területén.
Az Alapítvány által támogatott Program segítséget nyújt a sportiskoláknak, több gyermeknek lesz esélye bekerülni az ilyen intézményekbe, a tehetségek hamarabb felfedezhetővé válnak.
Az Alapítvány anyagi támogatások nyújtásával, valamint szakszerű programok biztosításával nem csupán az óvodákban nevelkedő gyermekek számára kíván lehetőséget teremteni, de szélesebb rétegek mozgósítását is célul tűzi. Ilyenek lehetnek pl. a családi napok, az ügyességi vetélkedők, a családi versenyek, stb. Mindezeknek családsegítő funkciójuk is van.
Az Ovi-Foci Közhasznú Alapítvány működése során különféle ovis versenyek (Ovi-Foci, Ovi-Sport Verseny) rendezésének támogatásával serkenteni, színesíteni kívánja a határainkon túl élő magyarsággal való kapcsolatot is. Hasonló módokon oldhatók a nemzeti és etnikai különbségekből adódó esetleges problémák.

3. A Program megvalósításának elengedhetetlen feltétele a mini multifunkcionális pályák (Ovi-Foci Sportpályák, a továbbiakban: Pálya) kiépítése, mely a szakszerű oktatáshoz alkalmas környezetet biztosít. Az Alapítvány a Program támogatásával tehát a Pályák kiépítését is támogatni kívánja.

A mozgásban gazdag, egészséges életmód kialakítását, utánpótlás nevelést megvalósító Program megvalósulásához a Pálya egy olyan alapot teremt, amely reformálni képes a jelenlegi, kényszer-szülte óvodai gyakorlatot is, tény szerint azt, hogy a gyerekek mozgásigényét a legtöbb intézményben zárt térben és szűkre szabott kis termekben kénytelenek levezetni.

A szakszerűen kivitelezett Pálya lehetőséget ad a gyermekeknek akár az egész napos szabadtéri sportolásra, mozgásra, ezzel együtt a különböző csapatjátékok megismerésére is. A Pályák befogadásával az óvodák minden gyermek számára biztosítani tudják a legoptimálisabb feltételeket a különböző mozgásformák elsajátításához. A Pálya azon túl, hogy többféle sportág gyakorlásához biztosít felületet, alkalmas a tartós vagy részleges mozgássérültek rehabilitációjára is.
A Pálya speciális szerkezete (pl. esésvédő gumiréteg) úgy lett kifejlesztve és kialakítva, hogy azon számos mozgásfejlesztő és koordináció-javító, rehabilitációs gyakorlat is biztonságosan és akadálymentesen végezhető. Ezáltal lehetővé válik a sérült gyermekek gondozása, fejlesztése is.

A Pálya megléte, a sportolás lehetősége a hátrányos helyzetű, vagy perifériás gyermekeket is a legtermészetesebb módon integrálja a társadalomba. Lehetőséget nyújt a sikerélményre, a kiemelkedésre éppen úgy, mint a csapatszellem kialakítására, az összetartozás, valahová tartozás érzésének megélésére.

Az Alapítvány intézményesített keretek között anyagi támogatást kíván nyújtani az állami, egyházi és magán óvodák részére, hogy a legmagasabb szintű funkcionális feltételeknek megfelelő, Pályák épülhessenek Magyarországon, valamint a határon túli egyéb, magyar nyelvű óvodai intézményekben, segítve ezzel a határon túli nemzeti-etnikai kisebbségek helyzetét.
Az országos és határainkon túlnyúló pályarendszer kiépítésének támogatásával lehetővé válik, hogy a gyerekek különböző sportágakban akár már óvodás szinten is megmérettethessék tudásukat. A speciális Pálya lehetővé teszi, hogy mindezt biztonságos, kulturált, az uniós normáknak megfelelő keretek között tehessék meg.

Referencia pálya képek – 1. Debreceni Református Kollégium Óvodája

A Debreceni Református Kollégium Óvodájában került átadásra az ország első, multifunkcionális Ovi-Foci Sportpályája, mely egy helyi cég, a Globál Sport Kft. Céltámogatásával valósult meg.

Avatás

Bölcskei Gusztáv, a Tiszántúli Református Egyházkerület püspöke áldja meg és adja át a pályát az ovisoknak.

Oktatás

Ovi-Foci Tanfolyamot végzett óvónők oktatják az ovisokat.

2. Budapest, Kőbánya, Zsivaj Óvoda

A második, már korszerűbb, lekerekített sarkokkal, töltetlen svájci műfűvel, nagyobb kapuval rendelkező pályát Kőbányán, a Zsivaj Óvodában adta át az alapítvány a helyi önkormányzat céltámogatásának köszönhetően.

Átadás

A 2. Ovi-Foci Sportpálya átadó már megmozgatta a magyar sportpolitikát. Buzánszky Jenő, Schmitt Petra, Dr. Tamás Henriette, Dunai Antal, Kassai Viktor és Balogh Gábor mellett Dr. Jávor András, Kovács Róbert, Radványi Gábor és Révész Máriusz is eljöttek az átadó ünnepségre.

Majd az ovisok is átadták a pályát az olimpiai- és világbajnokoknak, politikusoknak.

Oktatás – Már nem csak Ovi-Foci, hanem Ovi-Kosár és Ovi-Tenisz Programmal együtt!

Ovi-Foci Hegedüs Tamással

Ovi-Tenisz Schmitt Petrával

Ovi-Kosár az óvónénivel

„Jenő bácsi, köszönjük!" – felkiáltással ért véget a rendezvény.

1023 Budapest, Komjádi B. u. 3. III/18. I +36 30 228 8321 andrea.molnar@ovi-foci.hu I www.ovi-foci.hu

Az Ovi-Foci Oktatási Program részletes leírása

Az aktív életmódra neveléshez nem kell csodákat tenni, hiszen a gyerekeknek lételemük a mozgás, csupán biztatni kell őket és felkínálni a rendszeres sportolás lehetőségét. Ez azonban a mai magyar viszonyok között korántsem egyszerű vállalkozás. Ehhez nyújt segítséget a Program és ajánlja ezt a multifunkcionális sportpályát, melyben több sportág alapjaival is megismerkedhetnek a gyerekek. **A sport: mozgás, játék, öröm, kikapcsolódás, ép test és ép lélek, szellemi fejlődés, minőségi időtöltés**.

A sportoló gyereknek nagyobb az önbizalma, több az energiája, jobb a koncentráló-képessége, erősebb az önfegyelme. **Sok olyan gyermek, akiket ügyetlennek vagy nem megfelelően koordináltnak tartanak, nem így születtek, hanem ilyenné válnak, mert kevés önálló fejlődési lehetőségük volt, és mert mozgásfejlődésüket elnyomta az őket körülvevő környezet.**

Fontos szempontnak tartjuk, hogy a Program által kínált lehetőséggel a foglalkozások nagy része helyben, az óvodákban zajlik, azaz a gyerekeket a megszokott közegükben hagyjuk. Ez a szülőknek is kedvez, hiszen a gyerekek helyben foglalkoznak a sporttal. A sokoldalú mozgásos tevékenység teszi lehetővé majd a sportban tehetséges gyermekek kiválasztását is.

A gyermekek optimális fizikai terhelését szervezetük biológiai érése, fejlődése is megköveteli. **Ugyanakkor nem mindegy, hogy milyen életkorban, milyen sportágat, edzés és sport programot választunk a gyermek számára.** Legfontosabb, hogy megalapozzuk a mozgás szeretet, de ezt nem az azonnali direkt sportágválasztással, edzésszerű foglalkozással kell kezdeni.

Minél több mozgásfajtával, testnevelési játékkal, sportmozgással ismertetjük meg a gyermekeket, annál inkább fejlesztjük a motoros, a kognitív és az affektív tanulási képességüket. Annál a gyermeknél, akit túlságosan egyirányú ingerek érnek, fejlődési zavarok, visszamaradások is felléphetnek.

Az Ovi-Foci Program keretében az óvónők Ovi-Foci Tanfolyamot végeznek, mely során elsajátítják a gyermekek sportágspecifikus oktatásához szükséges legfontosabb alapkövetelményeket. Ezt követően elektronikus formában kapják a továbbképzéshez szükséges anyagot.

Az Ovi-Foci edzésterv

Mozgás – siker – élmény

A fejlesztő munkának egyik kritikus pontja, hogy **mely életkorban kezdődik el a speciális tehetségfejlesztést.** Bizonyos mozgásbeli tehetség megjelenési ideje már óvodáskorban felfedezhető, s ezek programszerű fejlesztése már ez időtől fontos. A tehetség gyakran azonban csak későbbi életkorban nyilvánulhat meg.

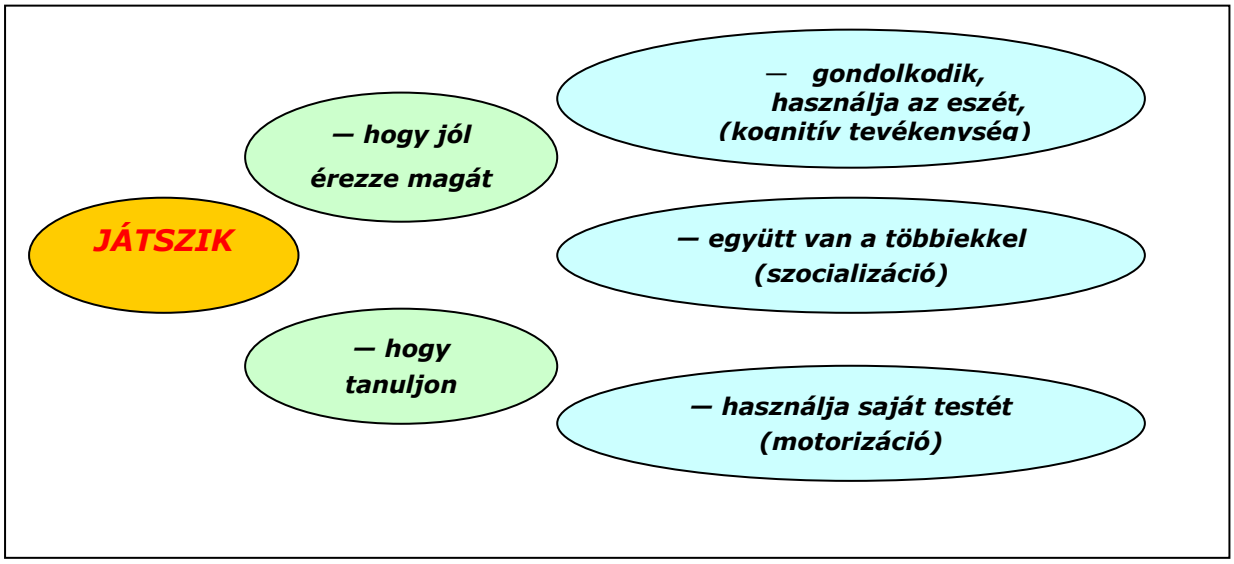
I.2.1. Óvodáskor

- Az óvodáskor igazán „csak” alapozó korszaknak tekinthető: „törődjünk” velük, engedjük őket játszani. Fontos, hogy a gyerekeknek a megfelelő érzelmi fejlődést is biztosítani kell.

- Ebben a korban még nem szabad „elkülöníteni” a tehetségesnek látszó gyereket a társaktól, mert ebből probléma is adódhat.

1023 Budapest, Komjádi B. u. 3. III/18. I +36 30 228 8321 andrea.molnar@ovi-foci.hu I www.ovi-foci.hu

A gyermek igényei:



Az Ovi-Foci Program fejlődés- és neveléslélektani megalapozottsága révén fő feladatának tekinti az óvodás gyermekek életkori és egyéni sajátosságainak szem előtt tartásával az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztést. A program a gyermek alapvető megnyilvánulási módjára, a **mozgásra** és annak fő tevékenységi formájára, a **játékra alapozva** szervezi a fő nevelési területeken végzendő pedagógiai és pszichológiai feladatait.

A **speciálisan erre a célra kifejlesztett sportpálya használattal** – a sporton keresztül – **a gyermekeknek életre szóló élményeket, előnyöket, különleges fejlődési lehetőségeket biztosíthatunk.**

Cél, hogy a félénkebb, bizonytalanabb kisgyermek testben, lélekben, és szellemben egyaránt fejlődjenek, és abszolút sikerélményt kapjon mindenki a csoportos játékos együttműködésben.

Milyen sportolási lehetőséget szeretnénk biztosítani az ovis gyerekeknek?

E multifunkcionális pálya használatával, a 3-6 éves gyerekeknek a testnevelésben egyébként is ajánlott, **természetes mozgások** sokszínű lehetőségét szeretnénk biztosítani, minél szélesebb körben építjük ki a gyermek mozgásához rendelkezésre álló összes motorikus alapmozgást.

A végtagok esetében a motorikus **alapmozgások a következők:**

- **Alsó végtagok esetében:** járás, futás, ugrás.
- **A felső végtagok esetében:** fogás,dobás, elkapás.
- **A törzs vagy test esetében**: hengergőzés (gurulás), kúszás, mászás.
- **Ezekkel szorosan összefüggő gyakorlatok esetében** ügyességfejlesztő játékok, játékos formában.

Az alap mozgásformák fejlődése lehetővé teszi, hogy bizonyos tevékenységek programozásába egyes célirányos mozgáselemek is beillesztésre kerüljenek. Elérhető, hogy az alsó végtagok képesek legyenek az egyensúlyozó gerendán vagy medúzán járni, futás közben labdát elrúgni, akadályt ugrani, átbújni.

A felső végtagokkal végre lehet hajtani összetettebb mozdulatokat, mint például labdát pattogtatni a talajon vagy egy kézzel vezetni. Végül a test egésze képes lesz tér-idő viszonylatában és vonatkozásában, ritmikusan elmozdulni és érzékelni a labda távolságát.

Ezután következik a sportolás előkészítése. Játszva lesznek ügyesebbek a gyerekek, mivel éltető elemük a játék, játékosság, változatosság. Alkalmazhatjuk a kiscsoportban végzett közös mozgásokat, gyakorlatokat, közben a csoport közösségformálása, közösen kapott pozitív sikerélmények - testben és lélekben is - sokat alakítják a kicsik fejlődését és aktivitását.

A sporttevékenység során eredményesen fejleszthető a motiváció, az aktivitás, az önfegyelem, a kitartás, a bátorság, az akaraterő, a küzdeni tudás, az önbizalom, a fájdalomtűrés, továbbá kialakulhat a reális önértékelés.

5-6 éves korban előtérbe kerülnek azok a gyakorlatok, amelyekkel kifejezetten a mozgáskoordinációt, egyensúlyérzék-, koncentrációkészség fejlesztő és labdaérzékelő feladatokat végeztetünk sportfoglalkozásokon játékos formában. Sor kerül már a különböző labdajátékok alapjainak megismerésére. A futball ebben a korban nagy fegyelmet, odafigyelést követel, és egy sor olyan tudást, mint a jobb és bal irány ismerete, mely ebben a korban kezd kialakulni.

1023 Budapest, Komjádi B. u. 3. III/18. I +36 30 228 8321 andrea.molnar@ovi-foci.hu I www.ovi-foci.hu

Programozási példa az ovis korosztályban

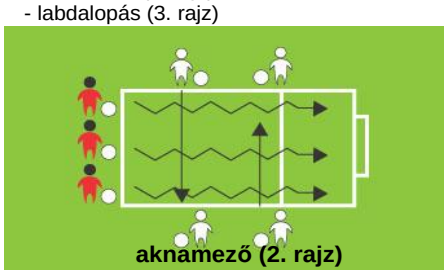
- Tevékenységi modell, amely az ovis korosztály 1. szintjének szól.
- Az éves tevékenységek 1. ciklusában (október-november-december) javasolt gyakorlatok/játékoknak olyan tevékenységeket kell tartalmazniuk, amelyek a futás technikáját tökéletesítik.
- A „Futás“ motorikus alapforma fejlesztésére javasolt tevékenységek:
    - Lassú/gyors futás
    - Szlalomban futás
    - Futás kis/nagy labdával
    - Futás gátak között
    - A futás mozgásait más mozgás-alapsémákkal kombinálni (motorikus köredzés-versenyek)
    - Futás gyakori megállásokkal és irányváltásokkal
    - Szabad labdavezetés a tér felfedezésére

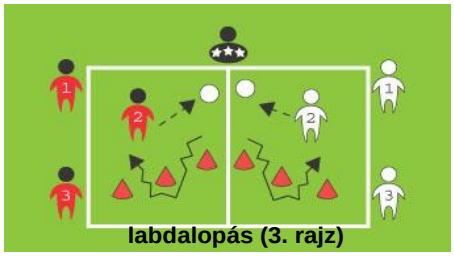
futás alkalmazása játékos formában kialakított készség (technikai alapkészség: labdavezetés) fogalmához, a felfedezést, az imitációt, próbákat és hibákat tartalmazó eljárás során

Javasolt tevékenységek: a motorikus viselkedéstől (futás) a technikai készségig (labdavezetés)

- labdavezetés egyszerű geometriai formákon: négyzet körül, egy téglalap vagy trapéz hosszabb vagy rövidebb oldala mentén elhelyezkedve, stb.
    - párhuzamos szlalom-verseny
    - labdavezetés labirintusban
    - 4 színes kapu (1. rajz)
    - aknamező (2. rajz)
    - labdalopás (3. rajz)

4 színes kapu (1. rajz)

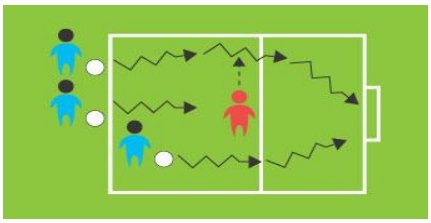

aknamező (2. rajz)



labdalopás (3. rajz)

A képzési folyamatba beépítendő másik forma

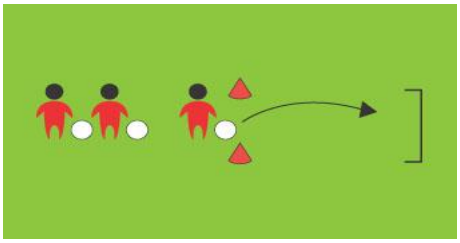
- a labdavezetés alkalmazása



Az oktató feladata lesz, hogy észrevegye azokat a hiányosságokat a gyermekek viselkedésében, amelyek segítségével módosíthatja a

- - teret és
- a játékosok számát a célból,

hogy a játékot könnyebbé/nehezebbé, egyszerűbbé/bonyolultabbá tegye a megszerzett készségi fok függvényében.



- A „gólkirály” játék elemei: a futás mozdulatának kombinálása a kapura rúgással,
- a kivitelezési nehézségek, amelyek a mozgás tökéletlen és ügyetlen, „nyers” kontrolljának köszönhetőek (amelyeket NEM követhet az a közvetlen javítás, hogy „csináld így”); ez utóbbi később egyre hatékonyabb és gazdaságosabb formát fog ölteni.

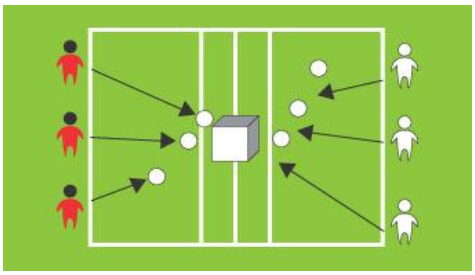
A gólkirály: a gyermekek meghatározott távolságról, meghatározott alkalommal lőnek kapura. Az a „gólkirály”, aki ennek végén a legtöbb gólt rúgta.

1023 Budapest, Komjádi B. u. 3. III/18. I +36 30 228 8321 andrea.molnar@ovi-foci.hu I www.ovi-foci.hu

A mozgásos feladatok — az éves tevékenység 2. ciklusa
(**december – január - február**) fő témája — **a labda rúgása**
amit olyan gyakorlatsorok fejlesztenek, amelyek elősegítik azon észlelési-koordinációs alapok fokozatos funkcionális fejlődését, amelyeket, tovább kell majd serkenteni a gyakorlatok segítségével

A színek használata ösztönzőleg hat a tevékenységre, és jelentős ingereket nyújt az optikai analizátornak, amely rendszer a látási *input*okat hivatott kódolni:

- a labda elrúgását a színes célpontok szerint változtatni,
- eltérő színű labdákat használni,
- színes labdákat rúgni az ugyanolyan színű kapukba



Az „elrúgás" végrehajtásához javasolt tevékenységek:

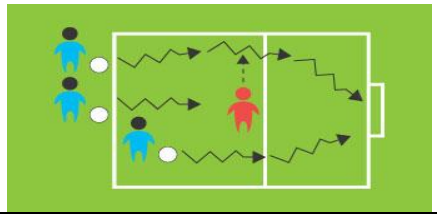
- - bowling-játék kézzel és lábbal végezve,
- - tekejáték
- - golf
- - egyszerű dekázás könnyű és nagyobb labdákkal
- - célpont eltalálása

Magától értetődik, hogy a tevékenység eme 2. ciklusában nem szabad elhagyni az előző időszak fő témájával, a futással kapcsolatos gyakorlatokat: például a vámos-játék 1-1 elleni akciójában az oktató módosítani fogja a játék szerkezetét, például csökkenti a támadójátékosok számát.

A későbbiekben funkcionális kombinációkat kell keresni a futás - labdavezetés és az eltalálás - elrúgás között:

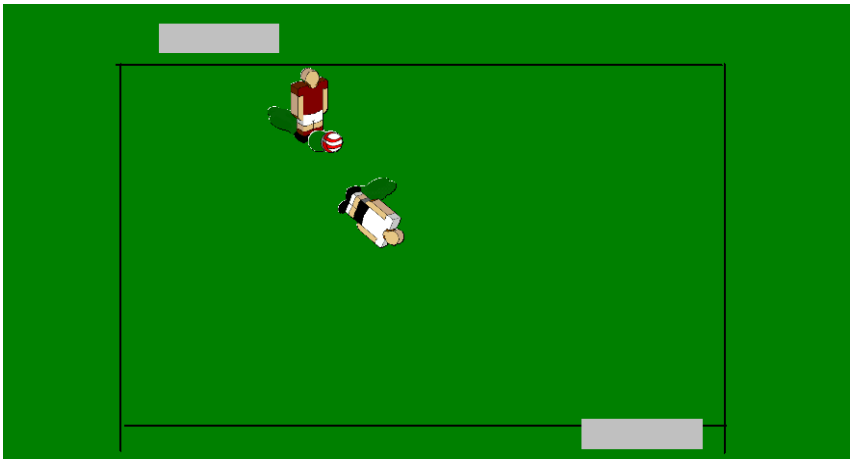
- Passz önmagának és kapura rúgás
- Futás és elrúgás
- Labdavezetés és elrúgás

- A szituációs keret része ebben a részben az 1-1 elleni játék, azzal megtoldva, hogy egy társat lehet használni a vonalon álló ellenfélen való túljutáshoz.
- A kis mérkőzések a 2-2, 3-3, 4-4 elleni játékra fognak épülni, kis kapukkal, a támadózónában 2-1 számbeli fölénnyel, ami elősegíti az akció kibontakozását (de még nem ez a fő célkitűzés), és mindenesetre lehetővé teszi a gyermek számára a labda birtoklását és a kollektív játék néhány előfeltételének megismerését ahhoz, hogy az egyéni képességek egyre funkcionálisabbá és pontosabbá váljanak.
- A gyermek viselkedésének kizárólagos célja a labda birtoklásának megszerzése: mozgásainak nagy része annak érdekében szerveződik, hogy elmozduljon és megszerezze.
- Akkor kezdi el értékelni labda birtoklása nélküli saját viselkedését, ha a gyakorlat által bevonjuk a labdaszerzésbe



A tevékenység **3. ciklusában (február-március-április)** a térben való mozgást mindig segíteni fogja a labdával végzett 1-1 elleni játék, amelynek során a megszerzésre/megtartásra és az elvételre/akadályozásra irányuló mozgás lesz a feladat.

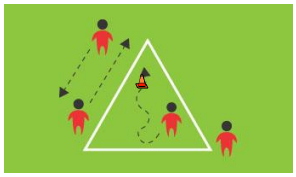
1:1 szemből érkező védővel. Cél, a csatár gyengébb oldalára irányítás

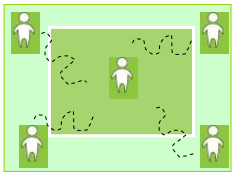


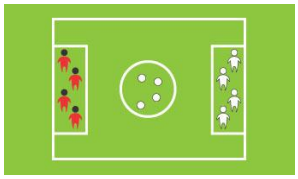
Játékok, amelyekben a gyermek helyváltoztatása egy nagyon leegyszerűsített szituáció elemzésétől függ, amelynek célja a pontosabb tér-időbeli **koordináció fejlesztése.**

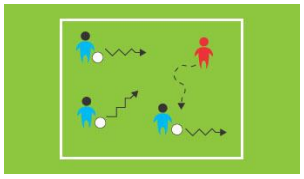
Javasolt tevékenységek a „helyváltoztatás" motorikus viselkedéséhez

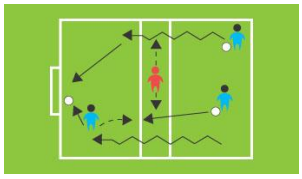
- - Szalagfogó
- - Érintő fogó
- - Három (4) megye
- - Fuss és vidd haza
- - Labdaszerző
- - A vámos
- - Kapura lövés és játék







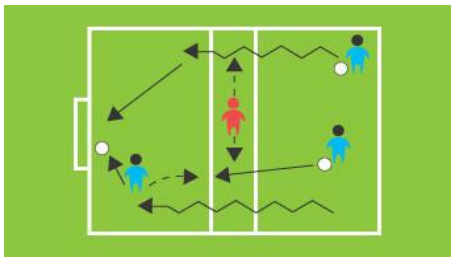




A vizuális vagy akusztikus jelre adott gyors és egyszerű motorikus válaszok adása nagyon kedvelt játékforma a gyermekek körében: amikor az oktató bizonyos viselkedések kiváltásához felmutat egy bóját vagy egy színes mezt - például zöld színre - kapura kell lőni, piros színre rá kell ülni a labdára, sárga színre a labdát talppal megállítani, stb.

Ezek a különböző színek által alkotott vizuális jelre bekövetkező reakcióképességet serkentik = az információ szelektálása és szelektívebb motorikus választ jelent.

- Hogy segítségnyújtás miatt változtasson helyet, még nem képezi a gyermek viselkedésének részét;
  pl. „Kapura lövés és játék" gyakorlat - közelebb kerül egyfajta együttműködéshez.
  Egocentrizmussal bír, a szituációs gyakorlások - elkezdik tartalmazni a kollektív játék egyszerű formáit



- Váltó versenyek és a gyorsasághoz kötődő koordinációs gyakorlatsorok

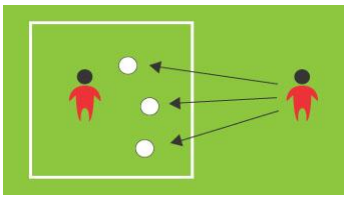
Az év utolsó időszakában a gyermek egyre többet tud: egyrészt a labdaeszközzel való nagyobb jártasságából, másrészt a tudás egy olyan kognitív konstrukcióból származik, amely a saját testből kiindulva elkezdi figyelembe venni a tér más vonatkozási pontjait is.

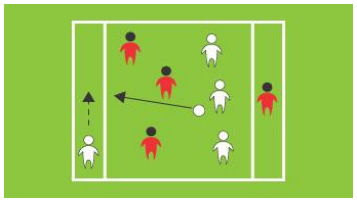
A labda átvételét inkább úgy kell tekinteni, mint az észlelés ingerlésére való lehetőséget, és nem egy technikai viselkedés (a stop) képzésére való alkalmat.

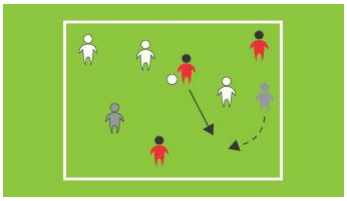
A javasolt gyakorlatok olyan tevékenységeket mutatnak be, amelyek játék formájában olyan körülmények közé helyezik a gyermeket, hogy kénytelen felvenni valamilyen pozíciót és testtartást az érkező labda viszonylatában.

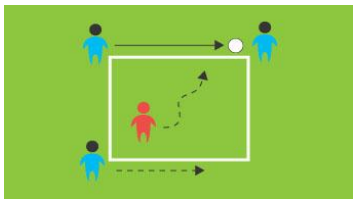
Javasolt tevékenységek az „átvétel” motorikus viselkedéshez

- Labda megállítása
- Labda újraindítása
- Kézilabda
- Labdát a fogolynak
- Labdát a kapitánynak
- Szökési négyzet





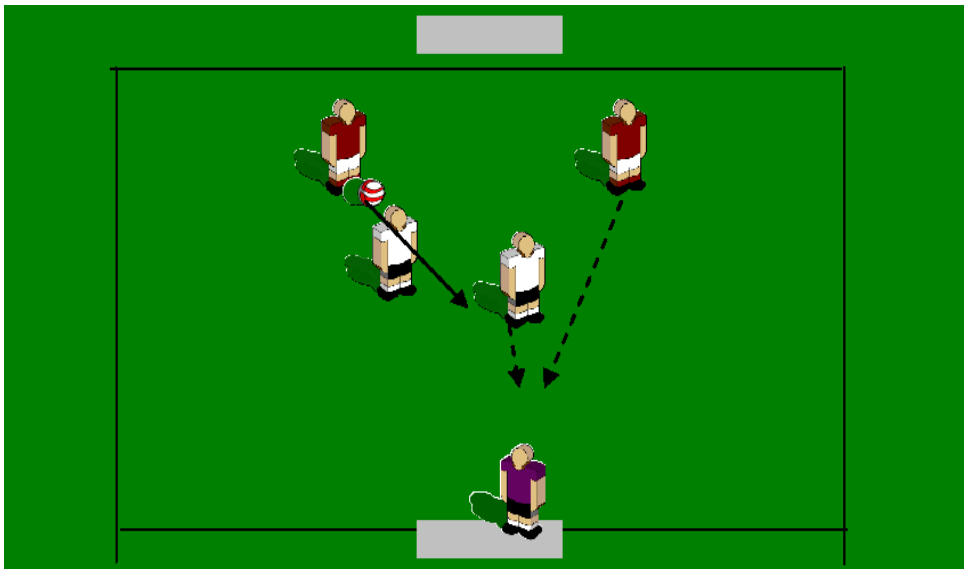




A kezek használata segíteni fogja a megfelelőbb kontrollt, ezzel nagyobb figyelmet fordít a környezetre vagy a körülötte lévő játéktérre.

Az év e szakaszában gyakorolja:

- A 2-2, 3-3 elleni kis mérkőzéseket, támadásnál előnyben részesítve a számbeli fölényt,
- 2-1 elleni támadási szituációkat.
- A vámos-játékot továbbfejlesztjük úgy, hogy bevezetünk egy második vonalat, ahol egy másik védőjátékos fog elhelyezkedni; ily módon induktív formában fejleszthetjük az együttműködést (védekező viselkedéseket).



1023 Budapest, Komjádi B. u. 3. III/18. I +36 30 228 8321 andrea.molnar@ovi-foci.hu I www.ovi-foci.hu

Június hónapban záróbuli, ahol az év folyamán végzett játékok közül válogathatjuk a feladatokat (táblázat). A szülők is bekapcsolódhatnak és gyermekeikkel együtt játszhatnak, megmutatva ezzel, hogy mi is a játék „szellemisége”.

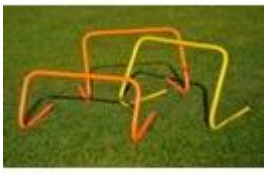
Viselkedés	Futás	Eltalálás	Helyzet változtatás	Átvétel		
	Aknamező	**Célpont eltalálása**	**Fuss és vidd haza**	**Labdát a fogolynak**	**3-3 (4:4) ellen**	**össz pont**
Mókusok						
Egerek						
Farkasok						
Oroszlánok						
Őzek						
Medvék						

Táblázat: A követendő általános és specifikus célkitűzések és tartalmak a e korosztály éves didaktikai programjában

	Technikai-koordinációs tényező	Taktikai-kognitív tényező	Fizikai-motorikus tényező
Ált. célkitű-zések	- a motorikus alap-sémák kialakítása és megszilárdítása - a koordinációs képességek kialakítása és fejlesztése	- kapcsolat a 2-2, 3-3 elleni játékban - a tér használata és kezelése: motorikus problémák egyéni módon történő megoldásának képessége	-pszicho-szenzo-motorikus kontroll
Spec. Célkitű-zések	- futás: <u>változatos feladatok</u> és szenzo-motorikus típusú általános kontroll - iránybeli célok elérése - a labda kontrolljának nyomás alatt is - célpont felé eltalálni, dobni vagy rúgni álló vagy mozgásban lévő labdát - eltalálni és átvenni: passzolás és szemből laposan érkező labdával - elmozdulni: akadályozni a labdát vezető ellenfelet - elmozdulni feltartóztatás-akadályozás céljáb	- közel-távol, szűk-széles fogalma - túljutni az ellenfélen egyszerű játék-szituációkban - a motorikus feladat elemzése és szintetikus megoldása	- az általános mozgásügyesség fejlesztése - a gyorsaság és a reakció képességének ingerlése
Tartal-mak	- kizárólagos gyermek-labda viszony - fogékonyságot fejlesztő játékok labdával - a technikai alapkészségek megismerése - szűk térben és nagy számbeli fölényben végzett tevékenység - kapura lövések versenye különböző méretű labdákkal és céltárgyakkal (a legnagyobbtól kezdve) - technikai-motorikus gyakorlatsorok és a technikai mozdulat irányítása	- csapatjátékok és tevékenységek szűk térben (1-1, 2-2, 3-3 ellen), lábbal és kézzel - vonalon áthaladás akciója erős számbeli fölényben (labda/támadójátékos aránya: 1:1) - 1-1 ellen, a védő a zónában vagy a vonalon van - közismert játékok leegyszerűsített szabályokkal	- gyors formában végzett versenyek és játékok, a labdalopástól a váltó versenyekig - motorikus gyakorlatsorok és a motorikus alapsémák fejlesztése (alul-felül átbújás, egyensúly, gurulások, stb.) - elő-akrobatikus tevékenység (vetődések, gurulások, bukfencek, stb.)

1023 Budapest, Komjádi B. u. 3. III/18. I +36 30 228 8321 andrea.molnar@ovi-foci.hu I www.ovi-foci.hu

Ovi-Foci oktatási eszközök:

50 db-os bójakészlet	5 pár bója- és rúdkészlet	8 db kúp alakú bója
10 db koordinációs karika	1 db koordinációs létra	 5 db mini gát
6 db letűzhető rúd és aljzat	4 db Kogelan labda	Az eszköztár egyéb kiegészítőkkel igény és szükség szerint bővíthető, külön megrendelhető a sérült gyermekek részére kifejlesztett speciális eszközök (pl. csörgőlabda, torball).

1023 Budapest, Komjádi B. u. 3. III/18. I +36 30 228 8321 andrea.molnar@ovi-foci.hu I www.ovi-foci.hu

A Magyar Látássérültek és Mozgáskorlátozottak Sportszövetségének feladatai az Ovi-Foci, Ovi-Sport Program keretében

A Szövetség alapvető feladata, hogy a fogyatékossággal élők számára minél szélesebb körben biztosítsa a sportolás lehetőségét.

A fogyatékossággal élők versenysportjának egységes képviselete érdekében 2010. évben a Magyar Látássérültek és Mozgáskorlátozottak Sportszövetsége aktív együttműködést alakított ki a Magyar Parasport Szövetséggel és a Magyar Hallássérültek Sportszövetségével egyaránt.

A siker kulcsa a jó együttműködésekben rejlik, így az Ovi-Foci, Ovi-Sport Programmal való közös tevékenység a feladatok megvalósításában sokat tud segíteni.

A célkitűzések azonosak: az ifjúság sportra, egészséges életmódra nevelése, mindezen lehetőségeket megnyitva a fogyatékossággal élők számára is.
A fogyatékossággal élők számára kiemelten fontos, hogy közelebb tudjuk vinni hozzájuk a sportot.

A nemzeti sportstratégiában is jelzett 2010. évi adatainak ismeretében a magyar emberek fizikális és mentális egészségi állapotát az jellemzi, hogy számos, vezető halálokként szereplő betegségcsoportban az 1000 főre jutó betegek arányát tekintve a világ élvonalába tartozunk. Ezt a tendenciát meg kell állítanunk. A sport társadalmi célja ilyen körülmények között nem lehet más, mint a biológiai szükséglet szerinti mozgás lehetőségétől megfosztott közösség számára – életkorra és ép, vagy fogyatékossággal élő állapotra való tekintet nélkül, vonzó keretek között –, megfelelő felszereltséggel és szervezéssel biztosítani a rendszeres testedzés lehetőségét, illetve a fiatal korosztályokban elültetni és elmélyíteni a testedzés és az egészséges életmód iránti igényt.

A sport társadalmi erőforrás gyarapító funkcióit alapvetően két színtéren, a pedagógiai rendszer keretei között, valamint a sportszervezetek keretei között képes érvényesíteni. A Program mindkét színtéren hozzáadott értéket tud biztosítani.

Iskolai testnevelés a fogyatékossággal élők esetében:

A lehetőségek átgondolása szükségessé vált annak érdekében, hogy a rendelkezésre álló pénzügyi és infrastrukturális források felhasználása hogyan válhat ellenőrizhetőbbé és főképpen a hatékonysága mérhetővé, arányosíthatóvá.

Az elmúlt évek szokásaitól meg kell válni az eredményesség érdekében.

Az integráltan oktatott mozgás-, vagy látássérült gyermekek többségükben felmentettek a testnevelési óra alól, szerencsés esetben gyógy testnevelő foglalkozik velük, de ez elenyésző számban áll az intézmények rendelkezésére.

LEHET MÁSKÉPP IS ÉLNI

MAGYAR LÁTÁSSÉRÜLTEK ÉS MOZGÁSKORLÁTOZOTTAK SPORTSZÖVETSÉGE
1146 Budapest, Istvánmezei út 1-3.
telefon: 1-460-6988 fax: 1-460-6989
web: www.mlms.hu e-mail: iroda@mlms.hu

Mivel jellemzően az intézmények testnevelői nem rendelkeznek speciális ismeretekkel, így nem vállalják ezeknek a gyermekeknek a sportfoglalkoztatását, a szülőknek pedig sem idejük sem forrásuk külön foglalkozások biztosítására. A szakember képzés és az információk hiányossága is oka az integrált képzésben résztvevő fogyatékossággal élő diákok sport alóli felmentésének. Ennek következtében pont azok a gyerekek nem jutnak a sport lehetőségéhez, akiknek talán legelemibb szükségletük van rá.

Szabadidősport, versenysport a fogyatékossággal élők esetében:
A jelenleg működő országos sportszövetségek mindegyike feladatának tekinti a diák és szabadidősportot. Ugyanakkor a szövetségek pénzügyi helyzete – mivel szűkösek mind az állami, mind a szponzori források – nem teszi lehetővé a folyamatos tevékenységet ezen a területen.
Ezzel a körülménnyel a fogyatékossággal élők versenysportja utánpótlás nevelése is veszélybe kerülhet.
Az Ovi-Foci Program lehetőséget biztosít számunkra, hogy eljussunk az érintettekhez.

Egy 2010. évi felmérések eredménye is megerősítette, hogy tervekkel jó úton halad a sportszövetség. A megkérdezett intézmények többsége nyitott megismerni a fogyatékossággal élők sportmozgalmát, szélesíteni a fogyatékkal élőkről szóló szakismereteiket. A beérkezett kérdőívek alapján kapott javaslatok szinte mindegyike szükségesnek tartja erősíteni a sportesemények és az azokhoz tartozó népszerűsítő tevékenységeket. Cél ezen igények mentén elindulni a Programmal.

A sportszövetség rendelkezik olyan szakemberekkel, edzőkkel, nevelőkkel, akik évek óta a sportrendszer aktív tagjai és rendelkeznek ismerettel arról, hogy a fogyatékossággal élő fiatalokkal hogyan kell foglalkozni, sportra nevelni, mozgáskoordinációt tanítani számukra.
Rendelkezik bemutató filmekkel, akár sportág specifikusan is megmutatva a lehetőségeket.
Sportolóik, akik már „belekóstolhattak” a sportolás örömeibe és sikereket értek el, aktív közreműködői munkának.

Az Ovi-Foci képzési programjának tematikájába beépítésre kerülnek olyan előadások, melyek megfelelő ismeretanyaggal szolgálnak az óvónők számára az ilyen irányú foglalkozásokban.
A gyakorlati tevékenységek bemutatásában, kipróbálásában, a rendszeres mozgások kialakításában is rendelkezésre áll a sportszövetség. Interaktív módon bemutatja a speciális sporteszközöket, illetve elősegíti, hogy a foglalkozásokon mind a nevelők, mind az érintett ifjúság saját tapasztalatot szerezhessen erről a sportterületről.

A fogyatékossággal élő gyermekek aktív részvételének alapvető feltételei, lehetőségei az Ovi–Foci foglalkozásokon - a mozgásra nevelés feltételei sérültek integrálása esetén

Az ép és a sérült gyermekek közös foglakozáson való részvétele kellő odafigyelést igényel. Abból indulunk ki, hogy a fogyatékossággal élő (mozgássérült, látássérült, értelmi sérült, hallássérült) gyermeknek is van mozgásigénye, amit ki lehet és ki kell elégíteni. A mozgásos tapasztalatok megszerzésének egyik legfontosabb időszaka az óvodáskor. Olyan sportélmény kell, ami egész életre szóló elkötelezettséget eredményez a fizikai aktivitás iránt. A fogyatékossággal élő gyermekek - fogyatékosságukból adódóan - motorikus fejlődése (kondíció, koordináció) elmarad a korosztályához képest, a mozgásos tapasztalatszerzésre kevesebb, vagy korlátozott lehetőségeik vannak. Ezért minél több lehetőséget kell biztosítani számukra, és meg kell próbálni minél fiatalabb életkorban bevonni őket a mozgásos foglakozásokba.

Az aktív részvételt befolyásolja:

- A gyermek alapsérülése,
- a sérültség mértéke,
- az egyéb kísérő tünetek (pl. epilepszia, értelmi sérülés),
- a segédeszközökkel történő részvétel, sajátos eszközhasználat,
- a szülő partnersége, véleménye,
- a család lehetőségei.

Az integráció lehetősége talán a legkönnyebben a sporton keresztül oldható meg. A játékos foglalkozások, az adott játék szabályai, illetve a játéktér módosíthatósága lehetővé teszi, hogy mindenki aktív tagja legyen a foglakozásnak. Ez akkor tud megvalósulni, ha minden résztvevő (pedagógus, fogyatékos, ép társaik, környezet) megfelelően felkészült.

A pedagógus feladata:

- Tervszerű, tudatos, fokozatos, harmonikus fejlesztés,
- egészségfejlesztő, megőrző hatás javítása,
- egészséges életmódra nevelés,
- alapismeretek szerzése a fogyatékossággal élő személy jellemzőiről (meg kell ismerni a gyermeket, annak fogyatékosságát)
- a többi gyermek felkészítése a fogyatékosságra,
- megfelelő körülmények megteremtése,
- a testneveléssel kapcsolatos ismeretek bővítése,
- sportolási feltételek biztosítása
- az életkor, előképzettség figyelembe vétele

Mindig az egyén adottságaira kell építeni, figyelembe kell venni az aktuális állapotot, hogy ne legyen káros hatású az egyénre.

A képzők feladata:

- Fogyatékossági ismeretek átadása,
- módszertani ismeretek átadása (általános, fogyatékosság specifikus),
- integráció és lehetőségei a sportban,
- a sérültek integrációinak személyi feltételei (segítők),
- segédeszközök megismerése,
- kommunikációs eszközök megismerése,
- testneveléssel kapcsolatos ismeretek átadása,
- az elméleti ismeretek gyakorlatban történő alkalmazása.

A Programmal történő sikeres együttműködést Dr. Tamás Henriette az MLMS főtitkára koordinálja.

A csörgőlabda játék könnyen beilleszthető Programba. Segíti az integrációt és az egészséges gyerekek is élvezik.

1023 Budapest, Komjádi B. u. 3. III/18. I +36 30 228 8321 andrea.molnar@ovi-foci.hu I www.ovi-foci.hu

Műszaki tartalom (az óvoda adottságaihoz mérten, korlátozott mértékben változhat)**:**

Pálya mérete: 6 x 12 méter, ami igény szerint és a hely adottságaihoz mérten, korlátozott mértékben változtatható, alépítménye vízáteresztő, a hely adottságaihoz megfelelően. A kivitelezéshez szükséges minimum megtisztított terület: 7 x 13 méter.

Rétegrend:
- burkolat: svájci töltetlen műfű (a minimális karbantartás érdekében)
- rugalmas aljzat: 1x1 m-es gumilapok vagy zúzottkővel feltöltött Hauraton georács táblás elasztikus réteggel, vagy kavicsos gumi
- homokos kavics
- fogadó szint (tömörített talaj / meglévő beton / aszfalt)

Tartószerkezet: 3m magasságú acél- és hajlított csőszerkezet.

Palánk rendszer: 75cm magas esésvédő műanyag palánk, 2 db ajtóval ellátva. A sarkoknál lekerekített elemek.

Az oszlopok teteje: könnyűfém-hálótartó vázszerkezettel ellátott rendszer, horganyzott fém szerelvényekkel rögzített.

A játéktér fölött a hálótartó fémszerkezeten 10x10 cm lyukbőségű, 3mm vastag, UV stabil labdafogó-háló kerül rögzítésre, amely a pálya oldalán a palánkszerkezethez kötődik. A vázszerkezet ponyvafedéssel kivitelezve a gyerekeket megóvja ez erős napsugárzástól és véd az eső, valamint a szél ellen is!

Tartozékok: 2 db 150cm x 100cm futball kapu
2 db gyermek kosárlabdapalánk
1 db állítható magasságú pályafelező-háló teniszhez

1023 Budapest, Komjádi B. u. 3. III/18. I +36 30 228 8321 andrea.molnar@ovi-foci.hu I www.ovi-foci.hu

„Mi dolgunk a világon? Küzdeni
Erőnk szerint e legnemesbekért.
Előttünk egy nemzet sorsa áll.
Ha azt kivívtuk a mély sülyedésből
S a szellemharcok tiszta sugaránál
Olyan magasra tettük, mint lehet,
Mondhatjuk, térvén őseink porához:
Köszönjük élet! áldomásidat,
Ez jó mulatság, férfi munka volt!”
Vörösmarty Mihály

Összeállította:
dr. Molnár Andrea
Programfelelős
Ovi-Foci Közhasznú Alapítvány elnöke

A Programfüzet utolsó módosítása:
Budapest, 2012. február 24.